

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17»**

***ПРОГРАММА
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА 2015-2020 г.г.»***

Оренбург, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела программы	Страницы
	Введение.	2-3
	Паспорт Программы.	4-5
I.	Обоснование необходимости реализации Программы.	6-9
II.	Ресурсы реализации Программы.	9-16
III.	Цель Программы.	16
IV.	Задачи Программы.	16-17
V.	Этапы реализации.	17-18
VI.	Мероприятия по реализации Программы.	18-20
VII.	Предполагаемые результаты реализации Программы.	21-22
VIII.	Контроль за реализацией Программы.	22
IX.	Эффективность Программы.	22-23
X.	План мероприятий по реализации Программы в 2011/2012 учебном году.	24-26
XI.	Заключение.	27-28
XII.	Литература.	29

ВВЕДЕНИЕ

К приоритетам государственной политики в Российской Федерации относятся охрана и укрепление здоровья детей и подростков. Одним из направлений поддержки детства в России является деятельность по улучшению питания детей. Правильное питание учащихся признано ключевым фактором здоровья нации. Ухудшение экологической обстановки, низкий уровень материального достатка многих семей, недостаточные возможности для обеспечения здорового образа жизни ведут к росту детской заболеваемости и инвалидности.

Полноценное питание — существенный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий адекватные процессы роста и развития организма, а также укрепление здоровья в детском и подростковом возрасте. Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты. Пищевой рацион детей должен быть сбалансирован в зависимости от возраста, пола, климатогеографической зоны проживания, характера деятельности и величины физической нагрузки.

Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья; устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов; способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков закреплена в Приоритетном национальном проекте «Образование».

Поэтому актуальность проблемы совершенствования системы школьного питания сохраняется и на сегодняшний день. Ведь отлаженная, унифицированная, совершенная методология организации школьного питания способна внести реальный вклад в решение задачи укрепления здоровья и повышения интеллектуального потенциала нации.

Исходя из новых требований социума, назрела потребность разработать Программу совершенствования организации питания учащихся, с учетом новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, современных научных рекомендаций и педагогических реалий конкретного муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 17"

г. Оренбурга. Программа является документом, объединяющим стратегию и тактику развития учреждения, деятельность педагогов по формированию здорового образа жизни учащегося.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	"Совершенствование организации питания учащихся на 2015-2020 годы»
Координатор Программы	Администрация МОБУ «СОШ № 17»
Основные разработчики программы	Администрация школы, педагогический, ученический коллективы, родительская общественность, работники КШП «Огонёк»
Цель программы	Сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет повышения качества и безопасности школьного питания, обеспечения стопроцентного охвата учащихся качественным сбалансированным питанием, в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой; - совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся; - увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений; - обеспечение соответствия питания школьников установленным нормам и стандартам, ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания обучающихся; - обеспечение социальных гарантий - доступности и равных возможностей получения питания для всех обучающихся; - повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания, за счет разработки и внедрения комплекса мероприятий, образовательных программ для обучающихся и родителей по пропаганде здорового качественного питания; - повышение профессионального мастерства работников системы

	школьного питания.
Сроки и этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы – 2015 -2020 г.г. I этап – сентябрь-декабрь 2015 год – прогностический II этап – январь –декабрь 2017г. - организационно-деятельностный III этап – 2020г. - обобщающий
Перечень основных мероприятий Программы	1. Организация и регулирование школьного питания. 2. Материально-техническая база школьного пищеблока, ее соответствие с современными технологиями приготовления пищи, модернизация оборудования. 3. Обеспечение горячим питанием 100 % обучающихся. 4. Кадровое обеспечение. 5. Мероприятия обучающе-просветительского характера. 6. Мониторинг реализации Программы.
Основные исполнители	Администрация школы, педагогический, ученический коллективы, родительская общественность, работники КШП «Огонёк».
Финансовое обеспечение программы	Софинансирование областного бюджета, муниципального бюджета, внебюджетные источники.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	1.Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно- гигиеническими требованиями организации питания учащихся. 2.Повышение доступности питания для более широкого контингента учащихся, предоставление питания (горячих завтраков, обедов, полдника) всем желающим школьникам. Увеличение % охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами. 3.Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, витаминизации. 4.Внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания школьников. 5.Улучшение показателей здоровья учащихся МОБУ «СОШ № 17», создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления. 6.Формирование у школьников и их родителей культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье.

I. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, в частности, законом РФ «Об образовании», организация питания в общеобразовательном учреждении возлагается на образовательные учреждения. В соответствии со ст.51 Закона РФ «Об образовании» она возложена на администрацию школ.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Анализ состояния здоровья детей и подростков показывает рост заболеваемости детей и подростков так называемыми алиментарно-зависимыми заболеваниями, к которым могут быть отнесены заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания.

В школе функционирует структурное подразделение «Школьная столовая», задачами которого являются: оптимальное использование бюджетных, внебюджетных средств; совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей организацию питания обучающихся; удешевление школьного питания; улучшения качества питания, ассортимента блюд; сокращение отходов производства; оказание помощи детям из малоимущих категорий семей.

Начиная, с января 2009 года предоставление услуг по организации горячего питания осуществляется на конкурсной основе КШП «Огонёк».

Материально-техническая база школьного пищеблока в целом на сегодняшний день позволяет соблюдать технологию приготовления пищи, однако вопросы замены и приобретения технологического, холодильного и нейтрального оборудования остаются актуальными.

По данным мониторинга выявлены следующие показатели:

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Кол-во детей по группам здоровья (в % к общему			

числу):			
I группа	17%	18%	18%
II группа	67%	68%	68%
III группа	14%	13%	12%
IV группа	0,1%	0,1%	-
V группа	-	-	-
Кол-во детей по физкультурным группам (в % к общему числу):			
основная группа	86%	87%	87,2%
подготовительная группа	10,6%	9,7%	9,6%
специальная группа	3,4%	3,3%	3,2%
Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам (в %):			
- инфекционные заболевания:			
- нарушения зрения и слуха:	52%	49%	47%
- нарушения опорно-двигательного аппарата:	15%	14,2%	12,4%
- нарушения речи:	10,5%	10%	9,2%
- хронические заболевания:	6%	5%	5%
	64%	63%	61%

Сравнивая данные таблицы, можно сделать вывод о том, что количество учащихся, отнесённых к основной группе, остается прежним, почти таким же остается и количество учащихся специальной медицинской группы, т.е. наблюдается стабильное состояние здоровья. Однако процент учащихся с хроническими заболеваниями по-прежнему остается высоким.

В условиях интенсификации учебного процесса, увеличения суммарной учебной нагрузки и снижения физической активности проблема сохранения и укрепления здоровья детей, их успехи напрямую связаны с их питанием.

В школе накоплен значительный опыт организации питания учащихся. Для правильного развития учащихся, сохранения их высокой работоспособности большое значение имеет соблюдение режима питания. Питание организовано в 3 перемены первой смены и в 3 перемены второй смены продолжительностью 20 минут (в соответствии с требованиями СанПиН). Срывы в режиме: удлинение или укорочение интервалов между едой часто приводят к нарушению аппетита, а систематическая еда без аппетита вызывает расстройство работы органов пищеварения, способствует развитию ряда хронических заболеваний, в частности: гастрита, энтерита, колита и т.д.

Одним из факторов потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни, является недостаточная работа по просвещению детей и подростков, родительской общественности в вопросах здорового, рационального питания, воспитания культуры питания.

Необходимо, в том числе, введение в школьный компонент базисного учебного плана общеобразовательных учреждений интегрированного курса «Разговор о правильном питании».

Для проведения родительского всеобуча, посвященного проблеме правильного питания школьника, мы рекомендуем для обсуждения следующие вопросы:

1. Пищевые вещества и их роль в питании и здоровье ребенка.
2. Основные группы пищевых продуктов и их значение в питании.
3. Основное представление о «пользе» и «вреде» наиболее распространенных блюд.
4. Принципы рационального питания.
5. Правила построения меню и выбора блюд.
6. Инфекционные болезни, передаваемые через пищу.
7. Питание и болезни.

8. Питание в особых условиях, требующих значительные энергетические затраты (экзамены, конец зимы — начало весны).

Общий анализ организации питания школьников в МОБУ «СОШ № 17» выявил **ряд проблем**, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания:

1. Необходимость укрепления МТБ школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Подготовка и переподготовка персонала к организации питания в соответствии с современными требованиями.
4. Соблюдение Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
5. Совершенствование нормативно-правовой базы.
6. Реализация мер по пропаганде здорового питания школьников через введение в школьный компонент базисного учебного плана общеобразовательных учреждений интегрированного курса «Разговор о правильном питании» в рамках классных часов, часов общения.

Таким образом, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является одним из главных направлений в деятельности школы.

II. РЕСУРСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативно-правовое обеспечение.

Нормативно-правовые акты в области образования Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации г.Оренбурга, нормы СанПиН, Устав, локальные акты.

2.2 Управление модернизацией системы питания.

Цель: формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для перевода ОУ в новое состояние, характеризующееся повышением качества и доступности школьного питания.

Задачи:

1. Разработка принципов, стратегии совершенствования питания, с последующим внедрением в практику школы.
2. Продолжение отработки развития системы контроля качества и безопасности питания.
3. Формирование творческих групп, методическая и дидактическая подготовка учителей, мотивированных на работу по новым технологиям в режиме внедрения здоровьесберегающих технологий.
4. Разработка учебных планов, программно-методического обеспечения для новых компонентов, входящих в обновленную структуру образовательной среды в соответствии с заявленной концепцией сохранения здоровья учащихся.
5. Создание сквозного учебного плана, охватывающего базовый компонент и ресурсные возможности блока дополнительного образования, для единого образовательного пространства в рамках различных образовательных траекторий внутри общеобразовательной школы.
6. Разработка локальных актов, регулирующих деятельность новых компонентов образовательной среды школы.
7. Обеспечение выполнения мероприятий по реализации программы совершенствования системы питания.

Новые механизмы управления:

1. Включение учителей в процесс управления путём создания творческих групп из учителей отдельных предметов, которые занимаются изучением и решением узловых проблем, направленных на здоровый образ жизни. Вовлечение членов педагогического коллектива в осуществление такой важнейшей функции управления, какой является педагогический анализ состояния здоровья обучающихся и педагогов (рефлексия разного вида деятельности, организация совместной аналитической деятельности).
2. Обучение педагогических кадров через постоянно действующий психолого-педагогический, теоретико-практический семинар.

3. Переориентация задач методической работы на повышение ответственности каждого учителя за результаты своего труда:

- организация творческих отчётов учителей, где вскрываются все тонкости творческой лаборатории учителя;
- проведение на заседаниях МО показательных самоанализов уроков учителей, связанных со здоровьесбережением.

4. Для обеспечения высокого уровня развития школы необходима организация переподготовки кадров (курсы, стажировки в различных центрах).

Ожидаемые результаты:

- создание нормативно-правового обеспечения процесса управления образовательной средой;
- внедрение программно-целевого принципа деятельности в работу совета родительской общности, методического совета, руководителей методических объединений, органов ученического самоуправления;
- координация конструктивной интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- систематизация контроля качества питания через систему современного мониторинга;
- систематизация научно-методического обеспечения инновационных процессов в условиях модернизации питания;
- перестройка работы методической службы на обеспечение реализации Программы совершенствования питания;
- обеспечение соответствующего мониторинга качества кадрового потенциала, качества реализации образовательных подпрограмм, качества информационно-ресурсного обеспечения и качества результатов состояния здоровья учащихся.

2.3 Кадровое обеспечение.

Цель: повышение качества профессиональной подготовки педагога, обеспечение ценностного отношения к ученику, себе.

Задачи:

- создание условий для реализации программы совершенствования питания через межкурсовую переподготовку;
- совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников;
- создание комфортных здоровьесберегающих условий для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы:
- создание психологических комфортных условий;
- формирование нового профессионального мышления.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение ценностного отношения к себе, ученику,
- усиление практической направленности обучения на основе современных здоровьесберегающих технологий с целью оптимизации системы питания,
- развитие профессионально-педагогической культуры,
- повышение качества профессиональной подготовки работников школы.

2.4 Информационное и научно-методическое обеспечение.

Цели: повышение качества питания за счет использования информационных технологий в учебном процессе, внеклассной работе и управлении.

Цели будут достигнуты при решении следующих **задач:**

- обеспечение ОУ средствами вычислительной техники, сопутствующим программным обеспечением, а так же средствами доступа к глобальным информационным сетям;
- создание системы сервисного обслуживания компьютерной техники;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов в программе полного общего образования;
- создание **единого информационного пространства** учебного заведения, путем максимальной компьютеризации и интернетизации учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- доукомплектование и модернизация компьютерного парка аппаратно-программными средствами;
- доступ учащихся и учителей образовательного учреждения к высококачественными локальными и сетевым образовательным информационным ресурсам;
- создание школьной медиатеки, программных продуктов по вопросам рационального питания, здоровьесберегающим технологиям;
- создание баз данных системы электронного документооборота;
- возможность проведения тестирования, оценки качества и прогнозирования развития системы питания с использованием информационных технологий;
- формирование единого информационного образовательного пространства школы.

2.5 Формирование физически здоровой личности.

Цель: реализация программ социально-психологической и здоровьесберегающей помощи учащимся.

Задачи:

- укрепление физического, психологического и духовного здоровья учащихся;
- поддержка вариативных дополнительных образовательных и досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- повышение квалификации педагогических кадров школы по организации работы, связанной с оздоровлением учащихся;
- совершенствование организации горячего питания учащихся;
- координирование действий школы и семьи в организации различных форм работы по пропаганде здорового образа жизни, формированию стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Ожидаемые результаты:

- сопровождение адаптации учеников к условиям школы;
- формирование установок на здоровый образ жизни, развития навыков самореализации;
- обеспечение УВП психологическим сопровождением.

2.6 Сотрудничество с семьей и социумом.

Цель: повышение роли семьи в ОП школы.

Задачи:

- формирование системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой, тематических родительских собраний, дней «открытых дверей», общешкольных собраний, конференций;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые уроки, групповые мероприятия, индивидуальные консультации;
- организация кружков, секций, клубов, совместных творческих дел;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями;
- участие родителей и общественности в управлении школой через родительские комитеты.

Ожидаемые результаты:

- развитие тесного партнерского взаимодействия семьи и школы,
- реализация программы «Разговор о правильном питании»

2.7 Материально – техническое обеспечение.

Цель: укрепление и модернизация материально-технической базы столовой.

Задачи:

- совершенствование качества системы питания, путем оснащения столовой, учебных кабинетов наглядными, раздаточными, дидактическими материалами, пособиями и другими интерактивными средствами;

- осуществление ремонта столовой: обеденного зала, кухни, подсобных помещений;

- обновление материальной базы медицинского, стоматологического кабинетов.

Ожидаемые результаты:

- создание современной материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиНа;

- обеспечение условий для безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

2.8 Общественное управление.

В совокупности сложных проблем, стоящих перед школой, проблема совершенствования общественного питания является приоритетной.

В специфических условиях школы, её развитие может осуществляться только при активной позиции родителей, учителей, что коренным образом может изменить структуру этого процесса, повысив одновременно его эффективность.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган, в том числе и вопросы организации горячего питания.

Совет школы:

- определяет основные направления развития школы;
- утверждает план работы и развития школы в направлении здоровьесбережения;
- заслушивает отчёты об их исполнении.

2.9 Финансово-экономическое обеспечение.

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития предполагается:

Модернизация оборудования:

- Для обеспечения качественного питания необходимо совершенствование технологического оборудования.

III. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа содержит основные направления мероприятий по совершенствованию организации питания школьников в МОБУ «СОШ № 17» и предполагаемые формы реализации этих мероприятий.

Цель программы:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся за счет повышения качества и безопасности школьного питания, обеспечения стопроцентного охвата учащихся качественным сбалансированным питанием, в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

IV. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программой определен ряд задач:

- развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой;
- совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений;
- обеспечение соответствия питания школьников установленным нормам и стандартам, ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания обучающихся;
- обеспечение социальных гарантий - доступности и равных возможностей получения питания для всех обучающихся;
- повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания, за счет разработки и внедрения комплекса мероприятий, образовательных программ для обучающихся и родителей по пропаганде здорового качественного питания;

- повышение профессионального мастерства работников системы школьного питания.

V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы предусматривает 3 этапа:

На I этапе – сентябрь-декабрь 2015 год – прогностический - вся деятельность направлена на проведение подготовительных работ:

разработку нормативно-правовой базы, приобретение и пополнение методического материала для организации питания учащихся школы.

На II этапе январь – декабрь 2017г. - организационно-деятельностный - реализуются все мероприятия, направленные на:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Планомерное финансирование школьного питания и организацию контроля поступления и использования бюджетных средств.
3. Совершенствование системы контроля качества и безопасности питания учащихся.
4. Профилактика макро – и микронутриентной недостаточности, обеспечение продуктами, обогащенными витаминами и микроэлементами.
5. Оказание дифференцированной социальной поддержки детям из малообеспеченных и многодетных семей, детей без попечения родителей, детей-сирот, учащихся специальных коррекционных классов.
6. Увеличение охвата горячим питанием учащихся школы.
7. Формирование у детей и родителей потребности правильного питания как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья, здорового образа жизни.
8. Введение в школьный компонент базисного учебного плана школы интегрированного курса «Разговор о правильном питании» в рамках классных часов, часов общения.

На III этапе - 2020г. - обобщающий - оценка конечных результатов Программы.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система программных мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям. Мероприятия будут реализованы по направлениям:

1. *Укрепление материально-технической базы школьной столовой, ее техническое оснащение: приобретение технологического и холодильного оборудования (морозильной камеры, весов, приводов универсальных), кухонной мебели и посуды, а также ремонт кухонного блока.*

2. *Проведение круглогодичной «С»-витаминизации.*

3. *Организация информационно-методического обеспечения питания учащихся:*

- проведение смотра-конкурса на лучшую организацию питания;
- проведение семинаров по организации питания; организация и обучение администрации школ, персонала предприятия школьного питания по вопросам, связанным с использованием в питании учащихся продуктов и кулинарных изделий повышенной пищевой и биологической ценности;
- разработка и издание сборника нормативно-правовых документов по организации питания школьников;
- совершенствование нормативной технологической документацией (технологическими картами на блюда и кулинарные изделия) и разработка новых блюд кулинарных изделий для учащихся (разнообразное рациональное, сбалансированное питание на протяжении дня и учебной недели);
- организация на сайте школы активной пропаганды основ рационального питания детей и охраны их здоровья.

Будущее России - это дети, здоровье которых во многом зависит от правильного питания. С этой целью среди учащихся 1-4-х классов 5 -6 классов введены беседы «Разговор о правильном питании».

Формы проведения:

Праздники, конкурсы, соревнования на лучшее приготовление блюд. Также проводятся конкурсы рисунков на тему «Разговор о правильном питании». Формами поведения являются

тесты, сюжетно-ролевые игры, сочинения, встречи с медицинскими работниками, интегрированные уроки.

4. Удешевление питания за счет:

- получения областной и муниципальной дотации;
- конкурсного отбора поставщиков продуктов.

5. Учет адресности питания через организацию дифференцированного питания (1-4 классы, 5-11 классы), детей из малообеспеченных семей.

6. Организация дополнительного профилактического и функционального питания: внедрение диетического питания, использование йодсодержащих продуктов (соль, хлеб, молоко), организация работы буфета и расширение ассортимента для обслуживания учащихся по новым формам.

7. Повышение квалификации работников столовой.

VII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы приведет:

- к более рациональному использованию межбюджетных средств;
- увеличению пищевой и биологической ценности единицы продукции;
- повышению кадрового потенциала по организации рационального питания школьников в части здоровья обучающихся - обеспечение сбалансированности питания школьников;
- снижению себестоимости готовой продукции школьной столовой;
- повышению доступности питания для более широкого числа школьников;
- улучшению качества питания за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями;
- улучшению показателей здоровья детского населения, создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития детей.

Социальный эффект:

- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение качества и безопасности школьного питания, увеличение ассортимента выпускаемой продукции, повышение входящего и исходящего производственного

контроля;

- обеспечение детей всех возрастных групп, посещающих школу, горячим питанием;
- сохранение бесплатного питания, расширение льготных категорий обучающихся, нуждающихся в предоставлении горячего питания;
- принятие дополнительных мер, направленных на обеспечение школьников продуктами питания, обогащенными комплексами витаминов и минеральных веществ;
- повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания;

Технологический эффект:

- укрепление материально-технической базы пищеблока, его оснащение современным холодильным, технологическим и нейтральным оборудованием, проведение текущего и капитального ремонта;
- внедрение современных технологий производства и транспортировки пищевых продуктов в сферу школьного питания.

VIII. КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы осуществляется Муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 17», поставщиками и организацией питания, определяемой конкурсным отбором КШП «Огонёк».

Управление Программой осуществляется через постоянную и полномочную рабочую группу по реализации Программы, которую возглавляет директор общеобразовательного учреждения.

Постоянная и полномочная рабочая группа:

- определяет политику в области организации питания школьников, главные приоритеты и общую стратегию Программы;
- принимает решения по управлению Программой;
- составляет сетевой график реализации Программы на 2015-2020 годы;
- рассматривает результаты выполнения Программы и принимает решения;
- разрабатывает предложения по корректировке мероприятий Программы.

IX. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации Программы оценка эффективности и социально-экономические последствия будут осуществляться по годам, этапам и программным мероприятиям.

Оценка эффективности предполагает анализ социального эффекта и важнейшие целевые индикаторы и показатели, т.е.:

- оснащение холодильным и технологическим оборудованием школьной столовой;
- оснащение школьного пищеблока мебелью;
- обеспечение школьной столовой доброкачественными и безопасными продуктами питания;
- обеспечение качественного функционирования и развития системы питания в общеобразовательном учреждении;
- увеличение охвата горячим питанием учащихся среднего и старшего звена;
- снижение заболеваемости детей и подростков алиментарно-зависимыми болезнями.

Особую роль в организации питания администрация школы отводит мониторингу.

Мониторинг организации питания:

- ежемесячный охват горячим питанием обучающихся (по классам);
- анкетирование обучающихся;
- обсуждение на родительских собраниях;
- анализ работы на заседаниях коллегиальных органов школы.

Х. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Категория участников	Приглашенные специалисты	Ответственный
Мероприятия с обучающимися						
1.	Классный час «Питание и здоровье» 1-11	Сентябрь-октябрь	Актовый зал	Обучающиеся школы	Работники КШП, мед.	Классные руководители

	классы.	2015г.			работник	
2.	Классные часы о здоровом питании	В течение учебного года	Учебные кабинеты	Обучающиеся школы	Работники КШП, мед. работник	Классные руководители
3.	День здорового питания	1 раз в четверть		Обучающиеся школы, родители.	Работники КШП.	Зам. директора по ВР, повар-бригадир
4.	Школьная конференция «О вкусной и здоровой пище».	Январь 2015 г.	Актовый зал	Администрация, классные руководители, общешкольный и классные родительские комитеты, представители «Огонёк»	Работники КШП.	Зам. директора по ВР директор КШП «Огонёк»
5.	Смотр-конкурс «Золотая осень»: <ul style="list-style-type: none"> - конкурс поделок из природного материала; - конкурс рисунков «Золотая осень»; - витаминный стол 	Октябрь 2015г.	Актовый зал	Администрация, классные руководители, представители КШП «Огонёк», учащиеся	Работники КШП	Зам. директора по ВР, повар-бригадир
6.	Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет, рефератов «Здоровое	Январь 2016	фойе	Учащиеся		Классные руководители

	питание».					
7.	Конкурс классных проектов «Кухни народов мира»	Ноябрь 2015	Актовый зал	Учащиеся	Работники КШП	Зам. директора по ВР
Мероприятия с родительской общественностью						
1.	Общешкольное родительское собрание «О реализации Программы по совершенствованию школьного питания»	Октябрь 2015г.	Актовый зал	Представители и родительских комитетов.	Работники КШП.	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ
2.	Родительский контроль за ходом реализации Программы	Сентябрь-май 2015/2016г.г.		Представители и родительских комитетов, Совет школы		Общешкольный родительский комитет, Совет школы
3.	Классные родительские собрания «Перспективы развития школьного питания»	4 раза в год	Учебные кабинеты	Родители		Классные руководители
4.	День открытых дверей - дегустация продукции школьной столовой	Март 2016	столовая	Родители	Работники КШП	директор КШП «Огонёк»
Мероприятия со СМИ						
1.	Информирование общественности через сайт школы	Сентябрь-май 2015/2016г.г.	Сайт			Зам. директора по информатизации

XI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением школьной программы «Совершенствование организации питания в 2015-2020г.г.».

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

С учётом вышеизложенного, в МОБУ «СОШ № 17» организуется работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по внедрению новых технологий приготовления пищи и форм обслуживания, развитию материально-технической базы школьной столовой.

Также, намечен ряд мероприятий, предусмотренных Программой и относящихся к мерам профилактики заболеваний, обусловленных дефицитом йода и других микронутриентов, в их числе: широкое использование в рационе школьного питания продуктов повышенной пищевой и биологической ценности (обогащенных микронутриентами). Преодоление дефицита микронутриентов признано за счет обогащения рационов питания детей и подростков в школе путем обязательного систематического использования в питании продуктов, обогащенных в процессе их промышленного производства витаминно-минеральными смесями и витаминизации готовой кулинарной продукции непосредственно в столовой школы.

Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе.

Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо продолжить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами.

Этого можно добиться, лишь используя современные информационные технологии.

При организации питания школьников важная роль принадлежит центрам сертификации продовольственного сырья и пищевых продуктов, предназначенных для питания школьников на всех этапах производства этих продуктов.

И, наконец, особое внимание должно быть уделено качеству сырья, готовой продукции.

В этом направлении большая роль отводится предприятиям школьного питания КШП «Огонёк» и школьной столовой, где ужесточается производственный контроль.

Предстоит дальнейшее развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания на основе рационального распределения функций в деятельности различных органов управления, контролирующих и надзорных органов и служб, организаций и учреждений города, то есть всех участников и организаторов школьного питания.

XI. ЛИТЕРАТУРА

- Федеральный закон от 30.03.1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный закон от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (с изменениями и дополнениями).

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, (Са Пин 2.4.5.24009-08), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 года № 45.

- Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.08.2007 года:

№ 0100/8604-07-34 «Рекомендуемые среднесуточные наборы продуктов питания детей 7-11 и 11-18 лет»,

№ 0100/8605-07-34 «Примерное меню горячих завтраков и обедов для организации питания детей 7-11 и 11-18 лет»,

№ 0100/8606-07-34 «Рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для реализации в школьных буфетах».