

# ***Положение о постановке учащихся на внутришкольный учёт.***

## **I Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учёт социальный педагог ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонениями в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации.

1.3. Списки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.4. В банк данных в течение всего учебного года вносятся изменения, дополнения, корректировки.

## **II Критерии постановки на внутришкольный учёт.**

2.1. Школьная дезадаптация детей и подростков.

\* проблемы, связанные с посещением занятий в школе (прогулы, опоздания);

\* проблемы, связанные с обучением (трудности в обучении, низкая мотивация к учёбе).

2.2. Отклонения в поведении детей и подростков:

\* бродяжничество;

\* пьянство, алкоголизм;

\* токсикомания и наркомания;

\* другие формы девиантного поведения (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальным проявлениям).

2.3. Социальный педагог ставит на внутришкольный учёт детей и подростков, которые:

- \* имеют частые нарушения дисциплины на уроках, в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладной записки классного руководителя или дежурного администратора);
- \* совершают правонарушения или преступления;
- \* унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- \* допускают грубые и неоднократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся, изменившие своё поведение, могут быть сняты с внутришкольного учёта в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, Совета школы, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.