

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОАУ «СОШ № 17»**  
**Вихрова Е.Ю.**  
**Приказ № 120 от 30.08.2022**

**Учебный план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год МОАУ  
«СОШ № 17»  
Основное общее образование**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>
Духовно-нравственное	Реализация плана воспитательных мероприятий					
	<b>Разговоры о важном</b>	1	1	1	1	1
Социальное	Реализация плана воспитательных мероприятий					
	«Билет в будущее» (Кванториум) курс	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности» курс	1	1	1	1	1
	Участие в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях					
Общекультурное	Мое Оренбуржье (экскурсии – 4 в год)					
	Школьный календарь событий КТД	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании» курс	1	1	1	1	
	«Готовимся к сдаче норм ГТО» секция					1
	Участие в соревнованиях, конкурсах					
	Календарь спортивно-массовых мероприятий					
<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану внеурочной деятельности основного общего образования (ФГОС  
ООО) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
на 2022-2023 учебный год**

**Нормативно-правовое обеспечение учебного плана**

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 **Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО 21);**

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной рабочей программой воспитания (далее - ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

– локальными актами МОАУ «СОШ №17».

Согласно учебному плану для общеобразовательных организаций Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для эффективной организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования, с учетом опыта работы МОАУ «СОШ № 17» была выбрана *оптимизационная* модель. Данная модель позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать единое образовательное и методическое пространство учреждения, единство всех структурных подразделений, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, кроме того, минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы не более 10 часов в неделю.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление** направлено на создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности. Данное направление реализуется через программы «Готовимся к сдаче норм ГТО», «Разговор о правильном питании» и план спортивно-массовых мероприятий.

**Социальное направление** направлено на создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности. Данное направление реализуется через программу «Билет в будущее», проведение ряда экскурсий в рамках курса «Мое Оренбуржье».

**Духовно-нравственное направление** способствует духовно-нравственному развитию в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества. Данное направление осуществляется посредством часов классного руководства: «Разговоры о важном»:

Данное направление реализуется также через ряд воспитательных мероприятий.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. На базе школы реализуется через кружковую деятельность по программе «Основы финансовой грамотности» с созданием различных проектов.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и других стран. Реализация общекультурного направления осуществляется через программу «Школьный календарь событий» для обучающихся 5 – 9 классов с учетом экскурсионной деятельности, КТД, воспитательных мероприятий.

В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

#### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

– сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

– гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

– уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

– уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

– уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

– потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

– позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

### **Познавательные результаты**

– основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

– проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

– объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

– основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.