

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО)  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
на 2022-2023 учебный год

### Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

--Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 1.09.2021г);

-санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- образовательной программой среднего общего образования,

- рабочей программы воспитания обучающихся МОАУ «СОШ № 17»;

- положения об организации внеурочной деятельности учащихся в МОАУ «СОШ № 17».

Согласно учебному плану для общеобразовательных организаций Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Для эффективной организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования, с учетом опыта работы МОАУ «СОШ № 17» была выбрана *оптимизационная* модель. Данная модель позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать единое образовательное и методическое пространство учреждения, единство всех структурных подразделений, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы, кроме того, минимизировать финансовые расходы на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы не более 10 часов в неделю.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет не более 700 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Организация внеурочной деятельности обучающихся основной школы в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;

4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление, общекультурное направление, социальное направление** реализуется через систему тематических классных часов, фестивалей, представлений, дискуссий, выставок, экскурсий, спортивных соревнований, краеведческих экспедиций, конкурсов, марафонов, конференций, защиты проектов, акций школьников в окружающем социуме, социокультурном партнерстве согласно планам воспитательных мероприятий.

**Духовно-нравственное** направление способствует духовно-нравственному развитию в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества. Данное направление осуществляется через деятельность детского общественного объединения.

**Общеинтеллектуальное** направление направлено на создание условий обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности. На базе школы реализуется через кружковую деятельность по предметам школьной программы по выбору обучающихся: «Избранные вопросы математики», «Теория и практика анализа художественного текста», «Актуальные вопросы обществознания».

В связи с этим следует учитывать, что в ходе внеурочной деятельности обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решение.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося, приобретение им знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

#### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОАУ «СОШ № 17»**  
 \_\_\_\_\_  
**Вихрова Е.Ю.**  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Учебный план внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год**  
**МОАУ «СОШ № 17»**  
**Среднее общее образование**

Разделы плана (по ООП СОО)	Направления (ФГОС СОО)	Программы или планы внеурочной деятельности	Формы деятельности	X	XI
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы по выбору для обучающихся	Общеинтеллектуальное	Избранные вопросы математики	кружок	1	1
		Теория и практика художественного текста	кружок	1	1
		Актуальные вопросы общественнознания	кружок	1	1
Деятельность школьных сообществ	Социальное	Совет старшеклассников (годовой и полугодовой циклы мероприятий)	Деятельность детского общественного объединения	1	1
Система воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	ЧКР	1	1
	Общекультурное, спортивно-оздоровительное	План воспитательных мероприятий	Система тематических классных часов, фестивали, представления, дискуссии, выставки, экскурсии (в рамках курса «Мое Оренбуржье»), спортивные соревнования, конкурсы, марафоны, конференции, защита проектных работ, акции школьников в окружающем социуме, социокультурное партнерство.	1	1
<b>Всего в неделю</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего в год</b>				<b>204</b>	<b>204</b>

**План организации деятельности Совета старшеклассников  
(организация жизни ученических советов)**

№	Мероприятия	Количество часов
<b>1 полугодие</b>		
1	Организация выборов председателя СС и кабинета советов	1
2	Составление плана работы	1
3	Теоретические основы деятельности ученического самоуправления	1
4	Обучение актива самоуправления	1
5	Организационная деятельность по реализации плана	11
<b>2 полугодие</b>		
6	Организационная деятельность по реализации плана	12
7	Презентация деятельности ученического самоуправления	1
8	Презентация деятельности самоуправления для обучающихся и родителей	1
9	Общешкольная конференция	2
10	Подведение итогов работы	1

**Воспитательные мероприятия (инвариативный компонент)  
Годовой план воспитательных и классных мероприятий**

№	Направление	Мероприятия	Дата проведения	Количество часов
1	Отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов)	Спортивные соревнования (День здоровья)	сентябрь, апрель	2
		Зачет ГТО	в течение года	3
		Дискуссия на тему: «Профилактика вредных привычек»	сентябрь, октябрь, март	3
		Диспут: «Я выбираю жизнь»	декабрь	1
2	Отношение обучающихся к России как к Родине (отечеству) (включает подготовку к патриотическому воспитанию)	День героя (митинг)	декабрь	1
		Всероссийский урок «Блокадный хлеб»	январь	1
		Спортивные соревнования «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки»	Февраль, март	2
		Митинг Памяти	9 мая	1
		Всероссийский урок, приуроченный ко дню ГО	октябрь, март	2
3	Отношение обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими)	Единые уроки: «Международный день толерантности», «День добровольца (волонтера)», «Права человека».	сентябрь, ноябрь, декабрь	3
		Конкурс «Сказка в окошке» в рамках новогодних мероприятий	декабрь	2
4	Отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни)	Круглый стол «Наказание от слева «Наказ»	октябрь	1
		Концерт ко Дню матери	ноябрь	1
		Диспут «Дружба и любовь в жизни человека»	март	1

		Круглый стол: «Мы разные, но вместе»	январь	1
		Круглый стол «Отцовство и материнство»	февраль	1
5	Отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к обществу)	Участие в социальной акции «Моя рука в твоей руке»	сентябрь, апрель	2
		Круглый стол: «Как я знаю закон»	декабрь	1
6	Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)	Субботники, акции «За чистоту школьного двора»	октябрь, апрель	3
7	Отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения)	Профориентационное тестирование	сентябрь	1
		Встречи с интересными людьми	в течение года	1
		<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля**

№	Вид деятельности	Количество часов
1	Просмотр онлайн уроков на портале Открытые уроки	8
2	Экскурсии в организации города (по запросу обучающихся)	4
3	Профессиональные пробы и социальные практики	6
4	Реализация групповых проектов День здоровья	8
5	Экскурсии в ВУЗы, СПО	4
6	Организация и участие в НПК	4
<b>Итого</b>		<b>34</b>