

Акт проверки горячего питания администрацией МОАУ «СОШ №17»

Цель проверки: оценка эффективности организации горячего здорового питания обучающихся в школе, повышения доступности здорового питания.

Дата проверки 12.12.2022

Состав администрации: Вихрова Е.Ю. – директор; зам. директора по УВР Жумагазина Ж.А., Мусина А.С., Виноградова Т.А., зам. директора по ВР Кальдяева Н.В., соц. Педагог Звонова Е.А.

Количество обучающихся всего 641, 1-4 класс 270 2/10, 5-11 класс 371 12/10

Тип пищеблока: буфет-раздаточная

Количество посадочных мест: 60

№п/п	Показатели проверки (мониторинга)	Результаты
1	Соответствие реализуемых блюд утвержденному меню <u>Булочка с сыром</u> <u>Каша молочная "Фруита"</u> <u>сдобная</u> <u>Чай с вареньем из черной смородины</u> <u>Хлеб пшеничный</u>	10/20 + 155 + 200 + 200 + 50 + 6.35 / 52/кл.
2	Наличие контрольного блюда на раздаче.	✓
3	Соответствие веса готовых блюд весу, заявленному в меню.	✓
4	Санитарно-техническое состояние обеденного зала (состояние обеденной мебели столовой посуды и т.д.). Оформление обеденного зала.	✓
5	Условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися.	✓
6	Наличие и состояние рабочей одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд.	✓
7	Объем и вид пищевых отходов после приема пищи.	8,6 кг
8	Вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей.	общим.
9	Соблюдение графика питания обучающихся и графика дежурства классных руководителей	+
10	Соответствие реализуемых блюд утвержденному меню	+
11	Соблюдение способов транспортировки	+
12	Сопроводительная документация на пищевые продукты (сертификаты)	+
13	Учетно-отчетная документация (журнал бракеража, журнал здоровья.)	+
14	Журнал витаминизации готовых блюд	+
15	Условия хранения продуктов.	+
16	Отбор суточных проб и их хранение	+

Замечания Уменьшить количество классных руководителей.

Предложения Провести разъяснительные беседы по употреблению каш, о пользе и необходимости.

ФИО проверяющих Вихрова Е.Ю.
Звонова Е.А.